

別表 園芸療法について「困っている・悩んでいること」と「知りたい・聞きたい・学びたいこと」について

[活動主体の情報]

No.	都道府県	意見
1	愛知県	HTを実践する現場を見つける
2	神奈川県	実践場の探し方や関わりを持つにはどうしたらいいか
3	神奈川県	欲している人へ情報が届くには
4	神奈川県	園芸療法士として働く場があまりない
5	埼玉県	園芸療法に関わる団体が日本にどれだけあるのか？
6	埼玉県	園芸療法士に関する講座、開催している所
7	埼玉県	情報共有バンク
8	埼玉県	みんなをつなぐメーリングリストが欲しい
9	千葉県	利用できる土地や人材を求めているなどの情報の共有
10	東京都	HT活動のお悩み広場がわかると良い
11	東京都	高齢者施設・精神障害施設など分野別の園芸療法の場を知りたい。
12	東京都	園芸療法の活動の場、自分の近くでの施設など
13	東京都	園芸療法を実践している施設・団体
14	東京都	園芸療法のボランティアを受け入れている施設・団体の一覧を知りたい
15	東京都	園芸療法を実践している施設・団体の一覧を知りたい
16	東京都	ネットで情報公開してほしい
17	東京都	全国で園芸療法を実践中の活動場所とグループ名の地図化
18	東京都	園芸療法の活動の動きを知りたい、都内が望ましい
19	栃木県	HT活動を行っている施設、団体を知るには？
20	兵庫県	仕事とされている方はどのようにその仕事先(病院や施設)と出会われているか
21	兵庫県	園芸療法を学びたい方は多いが、学ぶ場が少ない
22	兵庫県	せっかく学んだ園芸療法を仕事にする機会が少ないと感じる
23	兵庫県	どこに(近くにいらしゃるか)園芸療法士として活躍されている方がいるかを知りたい
24	福島県	協力者、人的、物的資源の情報
25	?	園芸療法を実践している人とつながりた。仲間が欲しい
26	愛知県	同じ県内・市内(近所)で活動している人がいるかどうか
27	茨城県	人間関係
28	茨城県	話し合いの場が少ない(もえつき?)
29	茨城県	実践者仲間と話し合いたい
30	神奈川県	実践する上での仲間作り
31	神奈川県	活動者同士が協力できる
32	神奈川県	市内に園芸療法をやりたいと思っている人に会いたい。
33	京都府	地域での活動の仲間
34	東京都	実践経験の情報を交換の場やミーティングの 때가ほしいと思う。個々にグループ活動をしていても、横のつながりがなし、広がりが無い。
35	東京都	一緒に活動している仲間が足りなくなった時に代わって一緒に活動してもらえる人材が欲しい
36	東京都	グループ化して情報を共有。助け合えるように
37	栃木県	仲間作り
38	兵庫県	園芸活動実践者の仲間が欲しい
39	福島県	孤立しがちなので仲間のネットワーク化、仲間の情報
40	福島県	仲間との情報の共有化の必要性を感じている
41	和歌山県	皆さんの活動で苦労されていることを知りたい。共有したい

[プログラムの運営]

1	?	実際に施設で畑をやっていますが、どの様に進めて行けば良いのか？去年から畑での野菜作りがスタートしました
2	?	園芸療法のプログラムを具体的に知りたい。共有して、新たな工夫を発見していければ良いとおもう。
3	愛知県	成功事例の収集、リソース化
4	茨城県	どの位の頻度で行うのが良いのかわからない(毎日行った方がよいとか)
5	茨城県	昨年度からはじめて、知識など少なく、何をどうやって、が良くわからない。(何からはじめれば良いか)
6	茨城県	手順
7	茨城県	保管方法
8	茨城県	時間の使い方
9	茨城県	活動を盛り上げる演出やコツなどがあればお聞きしたいです
10	茨城県	園芸療法についてのプログラムのたて方
11	茨城県	庭が狭くて活動が困難です。種まき、寄せ植え以外で行える野外活動があればお聞きしたいです。
12	茨城県	園芸療法の実践例を数多く聞いてみたい(知的、精神、高齢者施設別に)
13	神奈川	プログラム(ソフト)開発、いろいろなプログラムを持つことによって活動の幅やいろいろな対象者に対応できると思うので
14	神奈川県	もっと園芸について皆さんに知ってもらうには、どうしたらよいか
15	神奈川県	療法における効果の成果が詳しくわからない
16	神奈川県	患者さんとのふれあいでどこまでつっこんで話していいのか
17	神奈川県	利用者さんにどうすればやる気をもってもらえるか(グループホームの場合)
18	神奈川県	年齢・性別・病歴における療法内容が照会でできればよいと思う
19	神奈川県	療法の内容、専門分野等、どのメディアで情報発信を考えるか知りたい
20	神奈川県	現場の人が直面していることをシンポジウムでケースカンファレンスして、次の回にまた続けてケースカンファレンスし変化を共有したい
21	神奈川県	知りたいこと、お仕事のコツ。短時間(限られた時間)でよりよい関係づくり、効率よい仕事ができるコツ
22	神奈川県	体験を発表して欲しい
23	神奈川県	活動見学ツアーの開催
24	神奈川県	活動のポジション作り
25	神奈川県	対象クライアントさん別の、具体的なプログラム計画(一般モデルのようなもの)それを踏まえて個別ケースを考えて
26	神奈川県	グループ活動の中でその人にあったペースの時間の取り方
27	神奈川県	準備も大事だが、活動時間の長さも大事。常にクラフトのアイデアを探しています。
28	神奈川県	障害を持った子どもたちとの園芸療法(園芸活動)の実践例を知りたい
29	京都府	当事者の方とのコミュニケーションの取り方(テクニックではなく)を学びたい
30	群馬県	実践施設の見学会
31	埼玉県	利用者さんにどの程度までお手伝いしたらよいのか(なるべくご自分でしていただくようにはしていますが)
32	埼玉県	活動していて困っている内容について、その対応
33	埼玉県	プランの練り方
34	埼玉県	園芸療法に必要なと思われる広い知識
35	埼玉県	アイデアをだすやわらかな考え方
36	埼玉県	ターミナルケアの園芸療法
37	埼玉県	園芸療法の評価法について知りたい
38	埼玉県	利用者さんとの活動作品作りに熱中して、会話や様子などに一歩引いて見るという事に皆さんどう考えながらなさっているのか知りたい。
39	埼玉県	事例など知りたい
40	埼玉県	園芸療法のプログラムの中でお庭の中であったら便利なもの(施設)を知りたい
41	埼玉県	みなさんが、どのような場で活動を行っているか知りたい
42	埼玉県	引きこもりの若者と畑作業をさせたいが良いプログラムを知りたい
43	埼玉県	園芸療法を用いた症別の発表を知りたい。どのように効果を評価していくのか
44	静岡県	園芸療法の効果が見えない
45	千葉県	評価・記録のとり方について知りたい
46	千葉県	事例の発表とディスカッション
47	千葉県	実際に活動している方々の体験談(成功、失敗)を伺いたい
48	千葉県	ボディルさんやボディルさんの様な長く実践されてきた方のお話を聞きたい。呼ぶとかツアーで行くとか

[プログラムの運営]

49	千葉県	アレルギーを持つ人への対処
50	千葉県	子供と園芸療法をする場合の注意点
51	千葉県	長期入院している子供に草花を育てる喜びを伝えたい
52	千葉県	老人ホーム等の施設の方々と一緒に園芸の楽しみを共有したい
53	東京都	少しでも多くの適切なプログラム
54	東京都	施設などで活動を行っても水やりなどを行う人がいないので植物が育たない
55	東京都	植物の水やりを定期的に出来ず、困っている
56	東京都	プログラムの内容(他の施設などでやっている)
57	東京都	園芸療法によって高齢者の心身にどのような改善が見られたか
58	東京都	家庭でもできる園芸療法(病気、心の病、障害など家庭生活している人に)
59	東京都	園芸療法の効果の測定方法はあるのか知りたい
60	東京都	園芸療法をしていく上での年間を通じてのプログラム作り
61	東京都	こつ、注意点などを導いてくれる、このような大きな機会、現場での小さな機会があり、皆が安心して伸びて力をつけていきたい
62	東京都	植物が人に与える影響についての研究成果の情報が得たい
63	東京都	評価が簡単にできるシート作ってほしい
64	東京都	あるプログラムを立案して作業を進める場合、どこまで補助して良いのか、途中で良いのか、遅れた場合はどう対処するのか
65	東京都	医療現場で導入、継続していくための植物管理の容易な方法などのノウハウが知りたい
66	東京都	コミュニティーの周辺にある自然(里山、雑木林)を守り育てていくための取組みの過程でも園芸療法的な活動ができないか?
67	東京都	庭から作れる園芸療法の勉強をできる所がもっとほしい。
68	東京都	パネラーの方達の実践場所での実習などできたらと思います。
69	東京都	小学校での園芸療法的とりくみの実践などすすめられるとよいと考えている(子どもを中心とした保護者と地域の人たちとのつながりのために)
70	東京都	障害をこえたプログラムの提供
71	東京都	雨の日の活動内容
72	東京都	利用者さん(患者さん)と一緒に考えるプログラムがどの様に進めているのかなど方法を知りたいです
73	東京都	データの取り方を考えていきたい
74	東京都	自分の実践をスーパーバイズしてほしい
75	東京都	研修にでたい
76	栃木県	食事の件(野菜の事)
77	栃木県	園芸療法のノウハウを知りたい
78	栃木県	園芸の専門家の協力を得たい
79	栃木県	雑草や虫も意味ある生きものであるという考え方の共有化
80	栃木県	無農薬栽培法の確立
81	栃木県	園芸療法でニートの人を助けてあげたい。(家にこもっている女子16才)
82	栃木県	園芸療法で元気になったデータの収集
83	栃木県	園芸療法の体験談
84	栃木県	冬期間の活動の幅を広げたい。どんな情報でもください!!
85	兵庫県	対象者の目標設定をどうするのか
86	兵庫県	リハビリ病院で園芸療法をやっているが、声かけしてもなかなか病室から出てこようとしない患者さんに対してどうしたら外へ出てもらえるか、導入時のきっかけをどうしたらよいのか困っています
87	兵庫県	園芸活動の効果について評価をどうすればよいか。既存の評価表を使っているが、難しい
88	兵庫県	エビデンスを重ね、医療に役立っていることを示す
89	兵庫県	標準化されたスケールできちんと評価をとる
90	兵庫県	利用者の方が好きなときに園芸を楽しんだり散歩ができる
91	兵庫県	実践者の声を聞きたい
92	兵庫県	見学会。実践している施設や現場を見てみたい。
93	兵庫県	プログラムを教えて欲しいと言われること(プログラムはクライアントに応じて変えるもの、変わるもの。"自分で考える力"を養って欲しい)
94	福島県	男性は他人とかかわる事を嫌がる傾向がある(出不精である)
95	福島県	現場を持たない人の現場研修
96	福島県	目的別の研修会。施設・悩み・資金等
97	福島県	技術向上の研修の場が欲しい
98	三重県	園芸療法によって実際に効果があった事例について知りたい
99	宮城県	定期的なHT研究発表会

[プログラムの運営]

100	宮城県	HTと医学的エビデンス等
101	和歌山県	勉強会をもっと開催して情報共有して欲しい
102	和歌山県	エビデンスを今後どう出していくか知りたい
103	和歌山県	統一された評価表が必要
104	和歌山県	活動報告や事例発表ができるようにしたい
105	和歌山県	クラフト活動やプログラム立案の方法などを知りたい
106	和歌山県	園芸療法を実践していく上でのエビデンス(評価方法)を学びたい
107	?	植物や材料で提供できるものなどの季節ごとの情報。単発でも「稲の種籾があります」とか
108	茨城県	道具
109	茨城県	補助員の例
110	神奈川県	場所作りが必要
111	神奈川県	畑の世話が大変なので作り易い野菜にしています。何か良いものがあれば知りたい
112	京都府	活動場所がととのっていない
113	東京都	材料の入手
114	東京都	道具は身の周りのものでやれる活動(家庭に帰ってもやれる)
115	東京都	インターネットで活動に使う材料の入手ができるようになればいいと思う
116	東京都	原種の増殖法の公開と研究開発し手分けしてみんなで増やす
117	東京都	植物種の保存活動。特に原種
118	東京都	自然の中での園芸療法活動をできる自然豊かな地域の確保
119	東京都	地域であまってる土地で、園芸療法をさせてくれる所をさがしてほしい

[マネジメント]

1	?	材料費1人300円が高いと言われる
2	?	HTの基盤が見えてきた段階をどの様に次代へ受け継ぐか
3	茨城県	管理が難しい施設内での人員不足
4	茨城県	人材育成
5	茨城県	地域と連携
6	愛媛県	10年程活動している老健施設では予算が無くなり(保健制度の変化で)人も少なくなりクラフトクラブになってしまいそう
7	大阪府	園芸療法活動自体が、非常にお金になりにくい活動のため、企業側として積極的な投資が難しい
8	岡山県	モデルガーデンの資金計画
9	岡山県	実践者の確保
10	神奈川県	活動を継続していく為の気力と人材の確保
11	神奈川県	園芸の活動資金の件
12	神奈川県	有償ボランティアにもって行きたいがどのようにしたらスムーズに折衝ができるか
13	神奈川県	園芸療法の活動について市行政がよく理解していない
14	神奈川県	園芸療法の実践としたその効果(評価)が施設管理者にみとめられない
15	神奈川県	活動費用の捻出
16	神奈川県	資金の問題
17	神奈川県	職員さんが忙しくて日常の世話がいきとどかない
18	神奈川県	行政の方たちとの交渉のしかた
19	神奈川県	実践活動の経費が少ない管理者(施設側)に増額させる方法を知りたい
20	神奈川県	資金的援助を受ける方法を教えてほしい
21	神奈川県	活動のアピール方法
22	京都府	施設スタッフとの活動についてのコミュニケーションをとる時間、場
23	京都府	施設スタッフの本音が知りたい
24	埼玉県	プログラムの予算が少ない
25	埼玉県	他の人にも上手く園芸療法について伝えたい
26	千葉県	病院等のボランティア受入側の理解がなかなか得られない
27	千葉県	施設と話し合う約束する(契約?)内容で重要なポイントを知りたい。他の実践者がどんな様子なのか?
28	千葉県	施設などへプログラム実施のアピールなどの働きかけの方法を知りたい
29	東京都	活動費の捻出方法
30	東京都	公共緑地(公園、花壇他)を利用しての活動は可能か
31	東京都	私は本年度、教職履修を希望しました。豊田先生が高校で行ってらっしゃった様に学校授業で園芸療法を取り入れたいのですが、面接の先生の方に聞いてもいただけませんでした。再度お話に行こうと考えますが、どの様に説明すれば良いのか判りません

[マネジメント]

32	東京都	活動はしたいがそれにかかわる施設の職員が不足している
33	東京都	予算がとりにくくてこまっている
34	東京都	製品としての発表の場、販売ルートの確立
35	東京都	地域の隠れた資源をさがせ(人、場、物)
36	東京都	施設などで活動していくのは難しいときくのでノウハウをききたい
37	栃木県	病院との協力体制の構築が難しい
38	栃木県	活動資金の確保をしたい
39	兵庫県	他職種に園芸療法士を理解してもらおう努力
40	兵庫県	資金作りに困っている
41	福岡県	保健センターでのデイケアはスタッフの転勤(2~3年)でなかなかH.Tの理解が難しかった
42	福岡県	困ったこと:「自主支援」の受け皿が確立していないのに、保健所(センター)の予算が切られ、13年、9年と続いたH.Tが終了となりました
43	福島県	リハビリとして行う場合、他職種の方との関係作り
44	宮城県	人材育成
45	宮城県	HTと自治体との連携
46	宮崎県	活動現場をとりまく環境(資金源)でやりづらくなっている
47	宮崎県	施設だけでなく、地域全体をまきこんで活動を行いたい
48	宮崎県	活動が始められるのはオーナーしだいである
49	和歌山県	病院や施設で園芸療法を立ち上げる際のアドバイスのな物を学びたい
50	和歌山県	園芸療法を地域にめていく為のアドバイスが欲しい

[ボランティア]

1	?	園芸療法の素晴らしさは、実感している者です。老人施設でのボランティアもしております。しかし、これで良いのか、これ以上の事をして良いのか、何が、もっと出来るのか、いつも悩みながら行っている。
2	愛知県	園芸療法については多少理解をしているつもりですが、まだ不勉強でいざ学ぶ場所という時に時間的、場所的に仕事を続けながらは困難である、という現実的な事で悩んでいます
3	愛知県	ボランティア(園芸)向けの講座 もう少し勉強して実践したい(本業のあいまですが)
4	茨城県	元農家の方、元造園の方のボランティアの獲得、呼びかけ
5	茨城県	ボランティアがみつからない
6	茨城県	ボランティアを養成してくれる所はないか?
7	神奈川県	仕事と園芸療法との両立(平日活動日が多いので)
8	神奈川県	若いボランティアをどうすれば多く集められるか
9	神奈川県	実践している場所、ボランティアとして参加したい。
10	神奈川県	ボランティアの人数を増やしたい
11	神奈川県	近いところで活動したいけれど活動しているところをしりたい
12	神奈川県	ボランティアの活動内容 結果の報告が知りたいです
13	神奈川県	施設で園芸療法をやる場合、ボランティアの方を紹介してほしい
14	神奈川県	活動をサポートするボランティアへの対応
15	群馬県	ボランティア受け入れ可能又は希望する施設の情報
16	埼玉県	活動に参加(ボランティアとして)できる団体(所)
17	埼玉県	地域で園芸療法を試みたい
18	埼玉県	就職情報、こんな人求めています
19	東京都	これから活動をしようと思っているところ。仕事と両立させボランティアをする所をみつけられない。自分で開拓はむづかしい
20	東京都	実践する場所(機会)等がない
21	東京都	老人施設で月2回程ボランティア活動を2年程しているが、最近、女性と男性の活動の仕方が根本的に違うのではないかと感じている。
22	東京都	園芸ボランティアとしての需要はあるが、実際にボランティアとして行える実践者が少ない。また実践者が抜けてしまった場合、活動の継続が不可能になってしまう。
23	東京都	ボランティアグループの高齢化で活動に不安を感じることもある
24	東京都	ボランティアの教育が必要
25	東京都	近くのデイサービスにボランティアに行っているが、今はお茶出しとお花を教えているが、園芸療法をやりたいと思っている。今のところ私一人
26	東京都	ボランティアを募集している人と連絡をとる方法
27	東京都	専門的な(作業療法など)知識がないとボランティアとしての参加になると思いますが、働きながら学ぶことはできるか?

[ボランティア]

28	東京都	世田谷区内の老人保健施設で6年園芸福祉の活動をしているができれば有償のボランティア活動としたい。有料であればボランティアをする人が続けやすいと思う
29	東京都	ボランティアとしての立場からお金をいただく場合の交渉の仕方、内容とは。そのような例とは。
30	東京都	現状、孤立しがちな園芸療法士を手助けする組織の必要性、ボランティアの派遣等
31	栃木県	活動ボランティアの和を広げたい
32	福島県	ボランティア育成のための組織作り

[HTの普及・定着]

1	?	園芸福祉と療法との境をつける必要があるのか、日本全体の動きや統一された団体が出る様に願っています。(療法の団体がいくつかありますね)
2	?	情報、需要等と意見交換アドバイス等の交換をコーディネート出来る事務局の設置
3	愛知県	今必要なこと ボランティアから職業としての専門性のあるHTに発展すること
4	愛知県	他のレクリエーションセラピー団体との関係が必要ではないか
5	茨城県	資格を取るのが難しいです。働きながらも園芸療法士の資格は取れないでしょうか？
6	神奈川県	園芸療法という言葉聞いたことのない人が多い
7	神奈川県	園芸療法の組織がたくさんあり、違いが分からない
8	神奈川県	園芸療法の効果を広める方策の検討
9	神奈川県	園芸療法を実践される方と、クライアント(病院、施設)を結びつける施策を検討する
10	神奈川県	持続性ある経済的な仕組みづくりが必要
11	神奈川県	園芸療法？園芸福祉？名称が色々ありますね。「思いは同じ」とは思いますが、もう少し手をつないで活動が出来ると良いですね。園芸療法リーダー2級を今春取りましたが
12	神奈川県	団体が違ってても共有、協力できる体制作り
13	神奈川県	講座開催時の広報を組織内だけでなくネットワークを使ってもっと広くできないか
14	神奈川県	シンポジウムで今後世の中での園芸療法をどう展開していくか(方向性)知りたい
15	埼玉県	園芸療法士を介護保険にどうして組み込めないか
16	埼玉県	園芸療法と園芸福祉の境目って？
17	静岡県	園芸療法士の国家資格の可能性
18	静岡県	園芸療法という言葉は医療分野ですか
19	静岡県	現在の園芸療法の現状
20	千葉県	園芸療法が日本でどの様にしたら定着するか
21	東京都	HTの資格化の動向
22	東京都	他の資格と抱き合わせでなくても活動できる園芸療法士の資格が取れる仕組みがほしい
23	東京都	園芸療法というものの、そのものの言葉や情報、PRが一般の人、ふつうの人々に知られていない
24	東京都	園芸療法という言葉じたいがわかりにくい。誤解されやすいような・・・
25	東京都	園芸療法と一般ガーデナーをどう結びつけるか
26	東京都	園芸療法がボランティアだけでなく、少しでも収入につながる必要性を感じる
27	東京都	園芸療法が社会的に認知されていない
28	東京都	海外の園芸療法の情報についてあまり知る機会がない
29	東京都	園芸療法(活動)をしているが、その活動が広く認知されず、広がっていかない
30	東京都	国家資格として認められていないため、仕事として行うことが難しい(収入面で)
31	東京都	園芸療法を教育の場に広められないか
32	東京都	園芸療法を学んだ人の就職先が少ない
33	東京都	まだ園芸セラピー(療法)を知らない人が多く、どのようなかたちで説明するか
34	東京都	研究会/研修会の全国的な組織は設立できるのか？
35	東京都	「園芸療法には、看護師、医師等の専門知識を必要とする」「園芸福祉には、それらの専門知識がなくとも楽しめば良い」この差が園芸福祉へ人を向かわせている
36	東京都	福祉、園芸分野だけでなく全く関係のない分野との協働を
37	東京都	園芸療法の効果を(医学的に)明らかにしていくことが必要ではないか。
38	東京都	園芸療法をいろんな分野に広めるために園芸療法の人だけでないネットワークを
39	長野県	園芸福祉は、ネットワークが出来、活動グループも出来ているのに対し、園芸療法を取り入れる施設が少ない
40	兵庫県	「園芸療法士」での雇用は難しい。
41	兵庫県	園芸療法士が職業として自立すること(給与)
42	福島県	療法の場合はドクターの参加がないと出来ないのではないかと
43	福島県	永く続けるためにはより組織化していくことが望まれるがそれを誰がどの様にするか
44	三重県	園芸療法士が医療・福祉などの現場で認められていくにはどうしたら良いか
45	宮城県	HTの社会的認知度不足
46	宮城県	HTと経済性

[HTの普及・定着]

47	宮城県	医療機関との連携
48	宮城県	情報発信のツール
49	宮崎県	他の分野の活動とつながりたい
50	山梨県	多(他)分野への発信

[その他]

1	?	助け合いの精神や寛容の精神があって欲しいと思います。学問的裏付けの必要性は感じますがもっと実践的であって欲しい事もあります
2	?	園芸療法の事はまだまだ勉強不足なのでもっとこれから本やHPを見て勉強して実感してみたいと思います
3	茨城県	日本の介護難民と呼ばれている人々に園芸療法が生かせないか。オープンガーデン(庭の公開)を園芸療法に生かせないか。在宅介護を受けている人にも園芸療法を活かしたらと思います
4	神奈川県	園芸療法の活動を支援する団体自体の運営が厳しい現状がある
5	神奈川県	活動と収入のバランス
6	神奈川県	若い人に伝える、大事な事はなんだろうか？(学生さん)
7	神奈川県	3年計画で里山の保存、会員制菜園、自園栽培野菜でのエコクッキング等の企業化を考えています。その展望はいかがなものでしょうか。お聞きしたい
8	神奈川県	私のしたいこと。沢山の素敵なお人(世代や経験問わず)に出会って、なりたい自分のイメージをふくらませたい。
9	神奈川県	この集まりが営利的にはならないと思いますが、この初心が良いと思います
10	神奈川県	私のしたいこと 相手が自分の人生に新たな気づきを得られるよう、自分自身のありようを見つめなおしたい
11	神奈川県	園芸セラピーに関しては全くの素人なので役に立つ意見は出てきません。福祉に携わる者として一緒に体験していける場があればもっと色々な所にとり入れられるのかなと思います
12	群馬県	シンポジウム後の懇親会、交流会になるようなこと
13	群馬県	ただ今活動休止中です。園芸療法と言える活動の最低条件は何でしょうか
14	埼玉県	プログラムへの参加者がいない。参加者の情報収集が不十分。(何を望んでいるかを知りたい)
15	東京都	現場からはなれて5年。ニュースレター等で皆様の活動などを詠むが今の自分に何ができるのかあせる。(他にやっていることがあって園芸療法を専門にはやってない)
16	東京都	どのようなきっかけで園芸療法を実践していけばよいのか？
17	東京都	自分がどの程度出来るのか不安である
18	東京都	はじめるきっかけは？どこから要望がくるのか？どんなつながりでそれぞれの活動は始まっているのか？
19	東京都	造園会社での療法士の仕事とはどんなものですか
20	東京都	自分の住んでいる地域で活動する
21	東京都	私は庭造り(緑化)の仕事をしています。その中で地元世田谷区内の子供達の中に入り、草木達の恵みを学んでいます。園芸福祉活動の場に興味があります
22	東京都	植物を嫌いな人はいないと思っていたが、虫や手入れがいやなので、植物が嫌いという人が意外と多いことに驚いた
23	東京都	ポディルさんの実践法を知って自分の身近な人に実践してみたい
24	東京都	ビジネスモデルを作りたい
25	東京都	後進の指導にあたりたい
26	東京都	活躍の場づくりをしたい
27	東京都	介護ができる知識と思いがあれば、誰にでも参加出来るものにして頂ければ、もっと多くの方が興味と、楽しみを共有できると思います。
28	東京都	作業療法士を講師として招き、具体的な仕事の内容を聞きたい
29	東京都	ポディルさんに逢いたい
30	東京都	園芸療法士の派遣事業
31	東京都	若年層のHT又はアシスタントが1人(数名)でも協力してくれると嬉しい
32	東京都	充実した活動の為に発信する場を欲しいと思います
33	東京都	(施設でボランティア実践者)若い世代へ園芸療法の心を伝えていきたいと思う。園芸療法を知らない人たちへ(とりあえず福祉の学生の実習生へ)
34	栃木県	介護関係
35	栃木県	エコの事(CO ₂ 、地下水)
36	栃木県	農業の後継者
37	長野県	従来の安静看護の考え方が楽しみを妨げている現実がある
38	兵庫県	地道な実践商業主義に流されない
39	兵庫県	質の高い学生を出すように教育カリキュラムの検討

[その他]

40	兵庫県	孤独に負けない強さをみがく
41	兵庫県	園芸療法学会が立ち上がりました。平成20年12月14日に第一回総会を開きます。大勢の皆さん御参加下さい
42	福岡県	メール時代になって、地方からの発言も便利になったと思います。
43	福岡県	就職した学生が辞めてしまう人が少なからずある(フォローが要)
44	福島県	集まることはとても楽しい元気がもらえる
45	福島県	リーダーとしての資質向上は大切と思う
46	三重県	東海地方でシンポジウムを開催して欲しい
47	宮崎県	学生の園芸療法を行うことによる不安どうとっていけるか
48	山形県	ネットワークってどうやったらできるのでしょうか？
49	山形県	特養で園芸療法士として勤務しておりますが、主人の転勤でこの4月に退職することになりました。始めてまだ一年にもならないのですが、4月より「園芸療法ガーデン」づくりを地域、家族、入居者の人たちと始めました。どなたか助けていただけませんか？